

# PLAN TRIANUAL DE FORMACIÓN DE CUADROS DIRIGENTES

Partido Nacionalista Mapuche Wallmapuwen

## Borrador de Propuesta Preliminar

### RESUMEN EJECUTIVO

Este PLAN TRIANUAL DE FORMACIÓN DE CUADROS se encuentra organizado metodológicamente sobre la base de 3 GRANDES MODULOS que contienen un total de 16 TALLERES:

- a) MODULO I: Doctrina y Programa
- b) MODULO II: Organización y Democracia Interna
- c) MODULO III: Gerencia Política

En términos de niveles de formación, este plan se organiza sobre la base de 2 NIVELES FORMACIÓN POLÍTICA:

- a) NIVEL I: FORMACIÓN ELEMENTAL: Con dos escuelas anuales con formato de claustro (verano e invierno), más un ciclo de talleres comunales abiertos de 4 talleres en cada comuna. Estas serían las comunas en las que se estarán constituyendo los núcleos militantes y de los cuales provendrán mayoritariamente los participantes de las escuelas
- b) NIVEL II: DIRECCIÓN POLÍTICA: Con sólo una escuela anual, siendo requisito cursar el nivel primario para acceder al segundo nivel de formación política.

### **RESUMEN DE COSTOS**

	\$	€
2 Escuelas Formación / Año 1		
Ciclo Talleres / Año 1		
2 Escuelas Formación / Año 2		
1 Escuela Dirección / Año 2		
Ciclo Talleres / Año 2		
2 Escuelas Formación / Año 3		
1 Escuela Dirección / Año 3		
Ciclo Talleres / Año 3		
<b>Total:</b>		

## **NIVEL I:** **FORMACIÓN ELEMENTAL**

### **A) ESCUELA DE FORMACIÓN # 1:**

Estará enfocada no sólo a una reflexión y desconstrucción de los contenidos ideológicos y programáticos del partido, sino también a una desconstrucción participativa de los dogmas sobre los cuales se ha erigido el actual movimiento mapuche de tendencia indigenista y comunitarista. El objetivo es que los militantes **internalicen no sólo los contenidos ideológicos del partido**, sino también que **adquieran las herramientas argumentativas para poder cuestionar los dogmas y tabús que están en la base del indigenismo del actual movimiento mapuche**. Por esta razón en la primera escuela se parte de la necesidad de promover una reflexión y desconstrucción colectiva respecto de nuestra identidad mapuche, como “excusa” para hacer aflorar en los militantes todas las ideas preconcebidas y que están en boga en el indigenismo mapuche, de manera de ayudarles a relativizarlas, cuestionarlas y permitirles darse cuenta de débiles y contradictorias que son dichas ideas. De esta forma se espera partir de la base de abrir a los militantes hacia formas nuevas de entender lo mapuche, de manera mucho más amplia, sana e incluyente. Esta reflexión y desconstrucción inicial es la base a partir de la cual se puede empezar a entregar contenidos ideológicos y programáticos muchos más duros.

Las preguntas claves para definir los contenidos fundamentales de esta primera escuela son las siguientes:

¿Qué es ser mapuche?, ¿Cuáles son los elementos de la identidad mapuche?, Identidad y Cultura. Re significación de la Identidad / Re definición de la Cultura, Política v/s Cultura, Región v/s Política, ¿qué es un partido político?, ¿sistemas de partido en Chile y distribución del Poder?, Estado, Poder, Territorio, ¿qué significa que Wallmapuwen sea un Partido Nacionalista Mapuche?, ¿Ser Nacionalista Mapuche significa ser anti chileno e estar en contra del Estado?, ¿Qué significa que seamos un partido de demócratas?, ¿Es compatible ser un Nacionalista Mapuche y un Demócrata también?, ¿Cuáles son los valores, conductas y principios propios de un Demócrata?, ¿cuáles son las razones que nos han llevado a definirnos como demócratas?, ¿Cuál es el modelo de democracia al que aspiramos?, ¿Qué es ser autonomista?, ¿qué significa que seamos un partido pluralista y cuáles son sus consecuencias?, ¿es inconsecuente abrir el partido a ciudadanos del Wallmapu aún sin ser mapuche considerando que somos nacionalistas?, ¿qué significa que seamos un partido laico y progresista?, ¿cuáles son las consecuencias de estas definiciones?, ¿qué es el autogobierno como expresión concreta del derecho de autodeterminación?, ¿cuál es la visión y la estrategia de Wallmapuwen? etc.

La idea es que esta primera escuela permita dar respuesta a estas preguntas y hacer aflorar y resolver las posibles contradicciones de algunos militantes. Igualmente en esta primera escuela se realizará una **revisión y reflexión profunda al programa político de Wallmapuwen** y lo que estamos haciendo cada uno (o podemos hacer) para promoverlo, Las preguntas claves para definir los contenidos acá son: ¿Cuáles son los principales ejes temáticos definidos por el programa político?, ¿Cuáles son las principales medidas estratégicas definidas por el programa político?, ¿Existe coherencia entre nuestras definiciones ideológicas presentes en la declaración de principios y nuestro programa de acción política?, ¿qué aspecto faltarían por desarrollar en las bases programáticas de Wallmapuwen?, ¿cómo se puede llevar y adaptar este programa a la realidad de cada una de las comunas de procedencia de los militantes?. Todo lo anterior, más **algún espacio pensado para que los militantes de cada comuna puedan exponer la situación del partido en su comuna, algún programa de trabajo que puedan compartir con otros militantes y retroalimentarse, avances, dificultades, fracasos, etc.** Todo lo anterior, más un par de películas motivacionales sobre liderazgo.

ESCUELA DE FORMACIÓN # 1				
DÍA 1			DÍA 2	
	<b>Desayuno # 1</b>		<b>Desayuno # 2</b>	
	<i>Discurso Bienvenida</i>		<i>Dinámica Previa</i>	
Taller 1	Identidad, Pueblo y Cultura	10:00	Principios Políticos	Taller 4
Taller 1	Identidad, Pueblo y Cultura	11:00	Principios Políticos	Taller 4
Taller 1	Identidad Pueblo y Cultura	12:00	Principios Políticos	Taller 4
	<b>Almuerzo # 1</b>		<b>Almuerzo # 2</b>	
	<i>Dinámica Previa</i>	14:00	Programa Político	Taller 5
Taller 2	Historia Mapuche Gral	15:00	Programa Político	Taller 5
Taller 2	Historia Mapuche XIX	16:00	<i>Discurso de Cierre</i>	
Taller 2	Historia Mapuche XX	17:00	Regreso a comunas	
	<b>Once-Cena # 1</b>			
	<i>Dinámica Previa</i>			
Taller 3	Taller de Organización # 1	19:00		
Taller 3	Taller de Organización # 1	20:00		
	Actividad Motivacional	21:00		
	<b>Alojamiento / Descanso</b>			

	CUADRO DE COSTOS		
	\$	Colaboración	Costo Real
Local-Alojamiento	250.000		250.000
Alimentación	250.000		250.000
Pasajes	120.000	120.000	
Capacitadores	500.000	500.000	
Tecnología	100.000	100.000	
Materiales Fungibles	30.000		30.000
<b>Total:</b>	<b>\$ 1.250.000</b>	<b>\$ 720.000</b>	<b>\$ 530.000</b>

**B) TALLERES COMUNALES:**

TALLERES COMUNALES		
	<b>Jornada # 1</b>	
	<i>Presentación Dirigente</i>	
Taller # 1	Identidad, Pueblo y Cultura	10:00
	Identidad, Pueblo y Cultura	11:00
	Historia Mapuche s XV al XIX	12:00
	Historia Mapuche S XX	13:00
	<b>Jornada # 2</b>	
	<i>Presentación Dirigente</i>	
Taller # 2	Principios Políticos del Partido	10:00
	Principios Políticos del Partido	11:00
	Taller de Organización	12:00
	<b>Jornada # 3</b>	
	<i>Presentación Dirigente</i>	
Taller # 3	Programa Político del Partido	10:00
	Programa Político del Partido	11:00
	Taller de Organización	12:00
	<b>Jornada # 4</b>	

	<i>Presentación Dirigente</i>	
Taller # 4	Estatuto y Organización del Partido	10:00
	Estatuto y Organización del Partido	11:00
	Política y Gestión Comunal en Núcleos	12:00
	Taller de Organización	13:00

	<b>CUADRO DE COSTOS POR COMUNA</b>		
	\$	Colaboración	Costo Real
Alimentación	8.000	8.000	0
Pasajes	25.000	0	25.000
Comunicaciones	5.000	0	5.000
Capacitadores	150.000	150.000	0
Tecnología	100.000	100.000	0
Materiales Fungibles	10.000		10.000
<b>Total:</b>	<b>\$ 298.000</b>	<b>\$ 258.000</b>	<b>\$ 40.000</b>

**C) ESCUELA DE FORMACIÓN # 2:**

Esta segunda escuela estará dedicada fundamentalmente a instalar algunas “capacidades técnicas elementales” en los participantes. Acá se proyecta contenidos tales como:

- modelo organizativo de Wallmapuwen, cadena de mando y toma de decisiones,
- ciclo de planificación y análisis FODA, ,
- delegación de tareas v/s delegación de responsabilidades,
- orientación y conducción al trabajo de grupo,
- métodos de evaluación y seguimiento de tareas (cuadro de mando).

<b>ESCUELA DE FORMACIÓN # 2</b>				
DÍA 1			DÍA 2	
	<b>Desayuno # 1</b>		<b>Desayuno # 2</b>	
	<i>Discurso Bienvenida</i>		<i>Dinámica Previa</i>	
Taller 6	Orgánica y Estatutos	10:00	Cuestión Nacional	Taller 9
Taller 6	Orgánica y Estatutos	11:00	Cuestión Nacional	Taller 9
Taller 6	Orgánica y Estatutos	12:00	Cuestión Nacional	Taller 9
	<b>Almuerzo # 1</b>		<b>Almuerzo # 2</b>	
	<i>Dinámica Previa</i>	14:00	Taller Organización # 2	Taller 10
Taller 7	Dirección y Organización	15:00	Taller Organización # 2	Taller 10
Taller 7	Dirección y Organización	16:00	<b>Discurso de Cierre</b>	
Taller 7	Dirección y Organización	17:00	Regreso a comunas	
	<b>Once-Cena # 1</b>			
	<i>Dinámica Previa</i>			
Taller 8	Sistemas Políticos y Gestión	19:00		
Taller 8	Sistemas Políticos y Gestión	20:00		
	Actividad Motivacional	21:00		
	<b>Alojamiento / Descanso</b>			

	<b>CUADRO DE COSTOS</b>		
	\$	Colaboración	Costo Real

Local-Alojamiento	250.000	0	250.000
Alimentación	250.000	0	250.000
Pasajes	120.000	120.000	0
Capacitadores	500.000	500.000	0
Tecnología	100.000	100.000	0
Materiales Fungibles	30.000	0	30.000
<b>Total:</b>	<b>\$ 1.250.000</b>	<b>\$ 720.000</b>	<b>\$ 530.000</b>

**NIVEL II:**  
**DIRECCIÓN POLÍTICA:**

A partir del segundo año de ejecución del plan trienal de formación de cuadros, se contempla –junto con la mantención de las dos escuelas anuales de formación elemental de cuadros- la realización de **una escuela anual de dirección política**. Esta escuela estará destinada exclusivamente a todos los militantes que hayan cursado en primer nivel de formación política, así como a quienes cumplen labores de dirección en el partido y representación pública. En este segundo nivel se contempla contenidos muchos más específicos destinados claramente a instalar capacidades técnicas de alta dirección y profundización ideológica.

ESCUELA DE DIRECCIÓN				
DÍA 1			DÍA 2	
			<b>Desayuno # 1</b>	
	<i>Discurso Bienvenida</i>		<i>Dinámica Previa</i>	
Taller 11	Organización y Desarrollo	10:00	Comunicación Política	Taller 14
Taller 11	Organización y Desarrollo	11:00	Comunicación Política	Taller 14
Taller 11	Organización y Desarrollo	12:00	Comunicación Política	Taller 14
	<b>Almuerzo # 1</b>		<b>Almuerzo # 2</b>	
	<i>Dinámica Previa</i>	14:00	Liderazgo y Retórica	Taller 15
Taller 12	Campañas Electorales	15:00	Liderazgo y Retórica	Taller 15
Taller 12	Campañas Electorales	16:00		Taller 16
Taller 12	Campañas Electorales	17:00		Taller 16
	<b>Once-Cena # 1</b>		<i>Discurso de Cierre</i>	
	<i>Dinámica Previa</i>		Regreso a comunas	
Taller 13	Lengua, Cultura y Conciencia	19:00		
Taller 13	Lengua, Cultura y Conciencia	20:00		
	Actividad Motivacional	21:00		
	<b>Alojamiento / Descanso</b>			

	CUADRO DE COSTOS		
	\$	Colaboración	Costo Real
Local-Alojamiento	250.000	0	250.000
Alimentación	250.000	0	250.000
Pasajes	120.000	120.000	0
Capacitadores	500.000	500.000	0
Tecnología	100.000	100.000	0
Materiales Fungibles	30.000	0	30.000
<b>Total:</b>	<b>\$ 1.250.000</b>	<b>\$ 720.000</b>	<b>\$ 530.000</b>

### ESQUEMA PLAN FORMACIÓN AÑO 1 / 2009

ACTIVIDADES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- Escuelas Formación												x
- Talleres Comunales							x	x	x			

### ESQUEMA PLAN FORMACIÓN AÑO 2 / 2010

ACTIVIDADES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- Escuelas Formación												x
- Talleres Comunales							x	x	x			
- Escuela de Dirección									x			

### ESQUEMA PLAN FORMACIÓN AÑO 3 / 2011

ACTIVIDADES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- Escuelas Formación												x
- Talleres Comunales							x	x	x			
- Escuela de Dirección									x			

### ANTECEDENTES / JUSTIFICACIÓN

Una política solida de crecimiento de Wallmapuwen, no puede estar desvinculada de la formación sistemática y rigurosa de cuadros dirigentes. Por el contrario, esta es y debe ser una preocupación central y una política permanente de la dirección del partido. El desarrollo de una política de formación de cuadros -permanente en el tiempo- debe constituirse en uno de los ejes centrales de proyección en el tiempo de Wallmapuwen y del nacionalismo democrático que este representa.

En este marco, se debe tener en consideración que, aún cuando lenta en sus resultados y compleja en su implementación, el desarrollo de este lineamiento interno puede permitirle al partido:

- Tener siempre a disposición cuadros políticos formados en condiciones de ejercer correctos liderazgos en cada uno de sus ámbitos y líneas de acción tanto a dentro como fuera del partido.
- Tener cuadros políticos preparados para llevar a delante las tareas de dirección y conducción del partido tanto a nivel central como en el nivel comunal.
- Tener cuadros políticos y técnicos preparados para ejercer paulatinamente responsabilidades de administración gubernamental en el nivel comunal.
- Tener cuadros políticos preparados para ejercer liderazgos en los distintos ámbitos del movimiento social: lingüístico, Identitario, económico, feminista, etc. que promoverá el partido.
- Una buena cantidad y calidad de los cuadros formados por el partido le puede permitir a Wallmapuwen tener la flexibilidad suficiente para sobrevivir a las distintas situaciones propias de la vida de un partido: ejercer responsabilidades de gobierno, estar en la oposición, caer en la ilegalización y clandestinidad o superar situaciones de crisis interna.
- La formación de cuadros le permite al partido tener a su disposición una cantera permanente de jóvenes dirigentes preparados para renovar periódicamente sus órganos de dirección política, promoviendo con ello cambios generacionales y transiciones de dirección relativamente estables.
- Pero sobre todo tener implementada una política permanente y sistemática de formación de cuadros le puede permitir al partido no sólo asegurar una coherencia y cohesión ideológica mínima y necesaria entre todos los militantes, niveles y espacios de desarrollo del partido, sino que además prevenir posibles desviaciones ideológicas en un partido en formación y que se basa en unos conceptos ideológicos tan polémicos y complejos de entender como nacionalismo y democracia.

## OBJETIVOS

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

### Taller # 1: “Identidad, Pueblo y Cultura”

### Taller # 2: “Historia Mapuche”

### Taller # 3: “Taller de Organización # 1”

### Taller # 4: “Principios Políticos”

### Taller # 5: “Programa Político”

### Taller # 6: “Orgánica y Estatutos”

### Taller # 7: “Dirección y Organización”

Cuadro de Mando, Cuadro de Costos, Ciclo de Planificación, Control y Evaluación FODA, delegación de tareas v/s delegación de responsabilidades, orientación y conducción al trabajo de grupo, liderazgo, retorica y negociación política, etc.

### Taller # 8: “Sistemas Políticos y Gestión”

Estado, Actores Políticos y Redes de Poder (Org. Gremiales, Org. Sociales, Partidos Políticos, Movimientos). Participación Política y Democratización. Descentralización. Sistemas Electorales y Sistemas de Partidos, Alianzas y Coaliciones, Objetivos, Táctica y Estrategia. Gestión Política y Administrativa Municipal y Regional, Comunicación política

### Taller # 9: “Cuestión Nacional”

Nación, nacionalismo, movimientos nacionales, ideologías

Estado, Autodeterminación, Autogobierno, Federación, Autonomía. Estatutos de autonomía Derechos colectivos, Lengua y nación. Territorio y Nación

**Taller # 10: “Taller de Organización # 2”**

**Taller # 11: “Organización y Desarrollo”**

Gestión y Administración Partidaria  
Técnicas de Captación de Afiliados  
Recaudación de Fondos, Electorado e Investigación Sociológica  
Alianzas y Coaliciones  
Capacitación  
Planificación Estratégica, Control y Evaluación

**Taller # 12: “Campañas Electorales”**

Organización de Voluntarios  
Estrategia de Campaña (estrategia comunicacional)  
Técnica de Candidatos

**Taller # 13: “Lengua, Cultura y Conciencia”**

Lengua, Nación y Territorio  
Derechos Lingüísticos y Principios de Territorialidad  
Sociolingüística, Revitalización  
Lengua y Política  
Cultura y Política

**Taller # 14: “Comunicación Política”**

Manejo de Medios  
Entrevistas Radiales y Televisivas  
Imagen Corporativa, Agenda y Mensaje  
Protocolo Partidario

**Taller # 15: “Liderazgo y Retórica”**

Ideas Fuerza, Discurso y Alteridad Partidaria  
Discursos de Campaña, Proselitista y Medios de Comunicación  
Retorica  
Técnicas de Liderazgo Democrático  
Conducción de Equipos  
Delegación de Tareas v/s Delegación de Responsabilidades  
Distribución, Control y Evaluación de Tareas

Todo lo anterior más algún taller de profundización ideológica sobre algún contenido específico de interés tales como: Análisis de experiencias comparadas de autogobierno, relación lengua-nación-territorio, sistemas políticos y sistemas electorales, análisis comparado de movimientos y partidos nacionalistas, etc.

Cabe señalar que uno de los principales objetivos de esta escuela de especialización, es formar cuadros que puedan convertirse en replicadores de formación elemental de cuadros en sus respectivas comunas, convirtiéndose allí en responsables de formación de cuadros en sus respectivas comunas. De esta forma se espera crear especialistas en formación de cuadros en cada comuna así como una comisión de formación de cuadros u organización a nivel central.

## **PRODUCTOS ESPERADOS**

- 120 cuadros políticos formados (40 militantes anualmente).
- Conformar un equipo interno del partido destinado a replicar descentralizadamente en cada comuna –en un segundo ciclo de formación de cuadros- los niveles primarios de formación política militante. Esto supone formar “especialistas de formación cuadros” para cada comuna en la que se proyecta la inserción orgánica del partido.
- Al término del primer año se espera elaborar un manual ilustrado de formación política para el militante de Wallmapuwen que ayude a complementar la formación inicial de cuadros en el partido.
- Diseño de un currículum de formación política del partido.

## **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

---

### **A) LITERATURA DOCTRINARIA ELEMENTAL:**

1.- **“DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS: EL PARTIDO AL QUE ASPIRAMOS”** / Wallmapuwen (2005) en [www.wallmapuwen.cl](http://www.wallmapuwen.cl)

2.- **“PROGRAMA DE RECONSTRUCCIÓN NACIONAL MAPUCHE: EL NACIONALISMO MAPUCHE COMO PROGRAMA POLÍTICO; UNA APUESTA PARA GARANTIZAR BIENESTAR Y DIGNIDAD AL WALLMAPU”**/ Wallmapuwen (2006) en [www.wallmapuwen.cl](http://www.wallmapuwen.cl)

---

### **B) LITERATURA DOCTRINARIA DE COMPLEMENTO:**

1.- **“CONTRA EL ESTADO NACIÓN”** / Pierre Maugué (1981) Ediciones DE LA TORRE, Madrid, España.

2.- **“EL DERECHO HUMANO DE AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS”** / José De Obieta Chalbaud (1985), Editorial TECNOS, S.A, Madrid, España.

3.- **“GEOPOLÍTICA DE LAS MINORIAS”**/ Pierre George (1985) Ediciones OI-KUS TAUS, Barcelona, España.

4.- **“NACIONALISMO Y LUCHA DE CLASES”** / Ber Borojov (1979) SIGLO XXI Editores.

5.- **“NACIONALISMOS Y LUCHAS DE LIBERACIÓN”** / Jesús Vergara (2005).

6.- **“RETRATO DEL COLONIZADO”**

---

**C) LITERATURA DE DIRECCIÓN Y LIDREAZGO PARTIDARIO:**

1.- **“GUÍA PARA LA GERENCIA POLÍTICA”** / National Democratic Institute NDI 2002. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)

2.- **“MEJORES PRÁCTICAS DE PARTIDOS EFECTIVOS: MANUAL PARTICIPATIVO PARA PARTIDOS POLÍTICOS”** / National Democratic Institute NDI 2003. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)

3.- **“ENTREVISTA DE PRENSA: MANUAL PARA LA PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE ENTREVISTAS EXITOSAS”**/ National Democratic Institute NDI 2002. Serie “Construyendo la Democracia”. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)

---

**D) LITERATURA PARA LA ORGANIZACIÓN DE CAMPAÑAS POLÍTICAS:**

1.- **“PLANIFICACIÓN DE CAMPAÑAS POLÍTICAS”** / Ignacio Zuaznabar, Equipos MORI, Seminarios Públicos 2003: Públicos, medios y Retail. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)

2.- **“MANUAL PARA LA ORGANIZACIÓN DE VOLUNTARIOS EN CAMPAÑAS ELECTORALES”** / National Democratic Institute NDI 2002. Serie “Construyendo la Democracia”. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)

3.- **“100 CONSEJOS PARA PERDER UNA ELECCIÓN”** / National Democratic Institute NDI 2002. Serie “Construyendo la Democracia”. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)

4.- **“MENSAJE EN CAMPAÑAS ELECTORALES: MANUAL PARA LA ELABORACIÓN Y TRAMICIÓN DEL MENSAJE”**/ National Democratic Institute NDI 2002. Serie “Construyendo la Democracia”. En [www.ndi.org](http://www.ndi.org)